Planes de Estudio

SIUGUARANÍ
MÓDULO DE GESTIÓN ACADÉMICA

01

+ *La definición de los Planes de Estudio de las Propuestas Formativas es un proceso central para el funcionamiento del sistema SIU-Guaraní 3*
+ *Un Plan de Estudios es el diseño curricular concreto de una determinada Propuesta Formativa cuya superación da derecho a la obtención de un Certificado de tipo Título Final*
+ *En un Plan de Estudios con un enfoque de enseñanza centrado en el estudiante y en los resultados (outputs), también denominado basado en competencias, el acento principal recae en el perfil del título y en sus incumbencias o alcances*

Tabla de Contenidos

1

Repaso de conceptos
página 3

2

¿Qué es un Plan de Estudios?
página 5

3

Aspectos de un Plan de Estudios
página 9

5

Versiones de un Plan de Estudios
página 18

6

Estados de un Plan de Estudios
página 21

7

Tipos de Planes de Estudios
página 28

Repaso de Conceptos

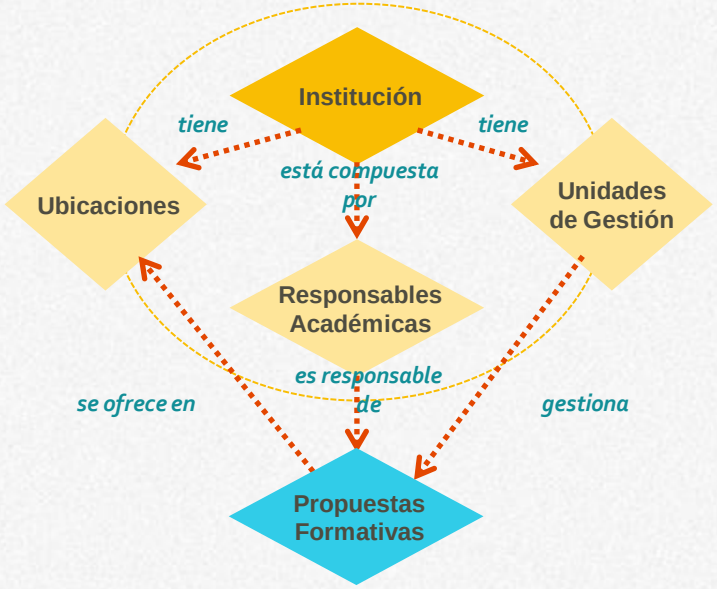
Conceptos y relaciones

A continuación repasaremos cómo se relacionan los conceptos básicos utilizados en SIU-Guaraní 3 :

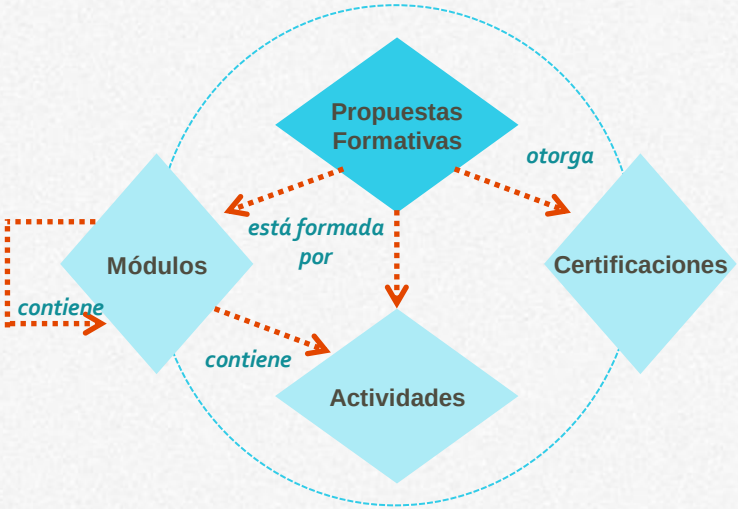
La **oferta educativa** es el conjunto de **propuestas formativas** que ofrece una **institución** en una **ubicación** y momento determinados.
Las **responsables académicas** son las responsables de la definición de las **propuestas formativas** y las **actividades** que las componen.

Una **propuesta formativa** está constituída por un conjunto de **módulos** y **actividades**. organizados por reglas dentro un plan de estudios.

La institución y su oferta educativa



Las propuestas formativas



¿Qué es un Plan de Estudios?

Definiciones de Plan de Estudio

Existen diferentes definiciones de lo que es un **plan de estudios** al que también se llama diseño curricular:

Según la FAO, el plan de estudios comprende todas las actividades que los estudiantes llevan a cabo a lo largo de una propuesta formativa. Es el camino que deben seguir los estudiantes (http://www.fao.org/docrep/009/w9693s/w9693s03.htm)

Margarita Pansza (1988) define el diseño curricular como la serie estructurada de experiencias de aprendizaje que en forma intencional son articuladas con una finalidad concreta: producir los aprendizajes deseados.

Otras definiciones…

El mapa curricular se puede definir como: el conjunto de materias agrupadas por líneas de formación o áreas de estudio, en orden al perfil de egreso y distribuídas en el tiempo o duración del plan de estudios.

Es la descripción secuencial de la trayectoria de formación de los alumnos en un tiempo determinado. *(http://cbi.izt.uam.mx/content/eventos_divisionales/Seminarios/Seminario_Diseno_Curricular/Modelo_educativo_y_Plan_estudio.pdf)*

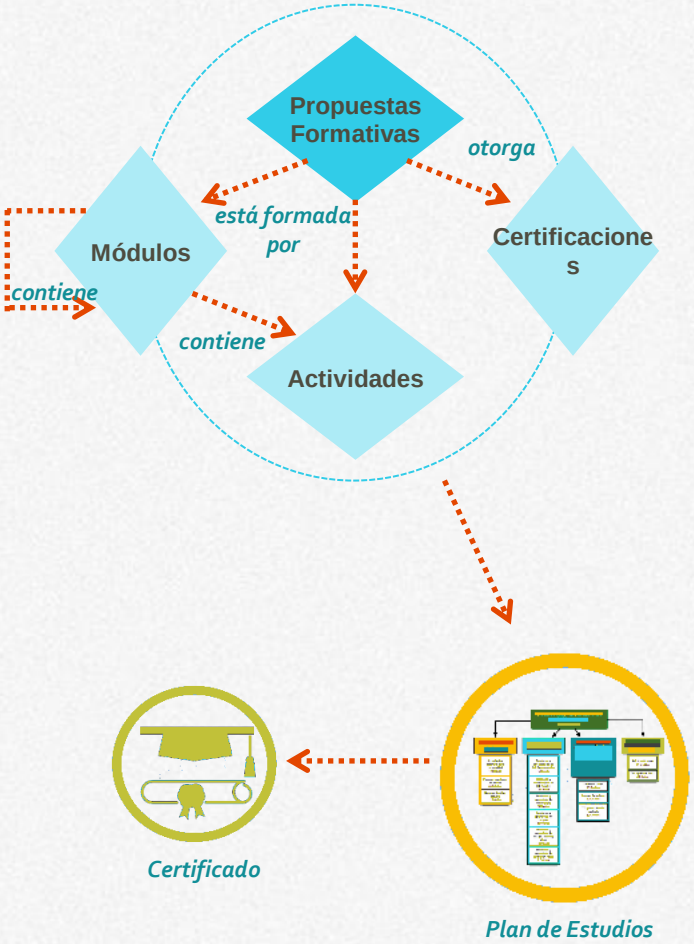
¿Qué es un Plan de Estudio?

En el marco conceptual de SIU-Guaraní 3, un plan de estudio es el diseño curricular concreto de una determinada propuesta formativa cuya superación da derecho a la obtención de un certificado de tipo título final.

Para que un alumno pueda inscribirse en una propuesta formativa, esta debe tener definido al menos un **plan de estudios.**

El plan de estudio ó diseño curricular de una propuesta formativa es el esquema estructurado de sus áreas de estudio obligatorias y fundamentales y sus áreas de estudio optativas junto con las respectivas actividades que debe cumplir un alumno para obtener un certificado correspondiente al titulo final.

En el **enfoque de enseñanza centrado en el estudiante,** también denominado enfoque **basado en competencias**, el diseño de los planes de estudio está determinado por los resultados de aprendizaje esperados/previstos, que expresan lo que se espera que los estudiantes sean capaces de aprender y cómo son capaces de demostrar lo aprendido.



Certificaciones

El certificado obtenido como resultado del recorrido del plan de estudios de una propuesta formativa tendrá asociado un perfil profesional y las incumbencias profesionales correspondientes

El plan de estudios de una propuesta formativa asegura que se han alcanzado los **resultados de aprendizaje** requeridos para otorgar el **certificado** que se obtiene como resultado de su recorrido.
Este certificado tiene asociado un **perfil profesional** y las **incumbencias profesionales** correspondientes.

Se denomina **perfil del egresado** al conjunto de rasgos: conocimientos, habilidades, actitudes y/o competencias que caracterizan al egresado al terminar el plan de estudios de una propuesta formativa y obtener el título.
Lo importante son los resultados de aprendizaje que el alumno puede validar y no los caminos, variados, por los cuales llega a ellos.

Aspectos de un Plan de Estudios

Plan de Estudio - Aspectos a definir

La definición de un plan de estudios implica

- identificar el **perfil del título** correspondiente al **certificado** otorgado, sus incumbencias o alcances.
- definir los resultados de aprendizaje en términos de **competencias.**
- traducir las competencias en **actividades y módulos** (componentes del plan)
- **estructurar las componentes** temporal y secuencialmente
- definir **metodologías** pedagógicas
- establecer **indicadores** de desempeño y métricas de calidad
- adicionalmente, definir **trayectos personalizados especiales**

Plan de Estudio - Certificaciones

Certificaciones - Títulos

Toda propuesta formativa otorga al alumno una o varias certificaciones según los trayectos curriculares que haya cumplido.

.

Estas certificaciones acreditan:

- la finalización de un plan de estudios
- la finalización de un ciclo
- la finalización de una o varias actividades
- competencias obtenidas

Plan de Estudio - Competencias

Resultados de aprendizaje expresados como competencias

Expresa los logros, competencias y conocimientos que los alumnos deben alcanzar y adquirir al finalizar el plan de estudios y obtener la certificación correspondiente.

La definición del plan de estudios deberá incluir también los criterios y los procedimientos para evaluar el aprendizaje, el rendimiento y el desarrollo de capacidades de los alumnos.

habilidades

conocimientos

Plan de Estudio – Componentes

Identificación de componentes

Abarca la identificación de las áreas del plan de estudio, sus contenidos, temas y problemas.

Esta identificación permite definir las **componentes del plan**; esto es, sus **actividades y módulos**. Se debe determinar cuántas y de qué clase serán las actividades que se llevarán a cabo.

Recomendamos repasar la presentación Modelo Conceptual del curso para recordar los conceptos de actividad, módulos, tipos de actividades, categorías de actividades, disciplinas académicas, niveles de formación.

Plan de Estudio - Estructura

Definición de la estructura del plan

Una vez identificadas las componentes, es necesario distribuirlas y organizarlas, definiendo las dependencias o correlatividades entre ellas.

Se determina la distribución en el tiempo y las secuencias del proceso educativo, señalando en qué momento y/o bajo qué condiciones se realizarán las diferentes actividades.

De este modo se establece la **estructura, reglas y dependencias entre componentes (correlatividades)** del plan.

Plan de Estudio – Metodologías

Metodologías - Materiales de enseñanza y aprendizaje

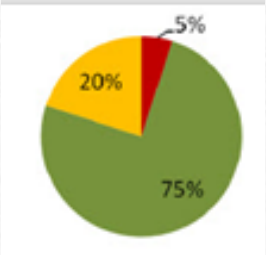
Entre otros aspectos a considerar en la definición del plan de estudios de una propuesta curricular podemos mencionar la **metodología aplicable a cada una de las áreas/actividades**, señalando el uso del materiales y medios de soporte a la acción pedagógica.

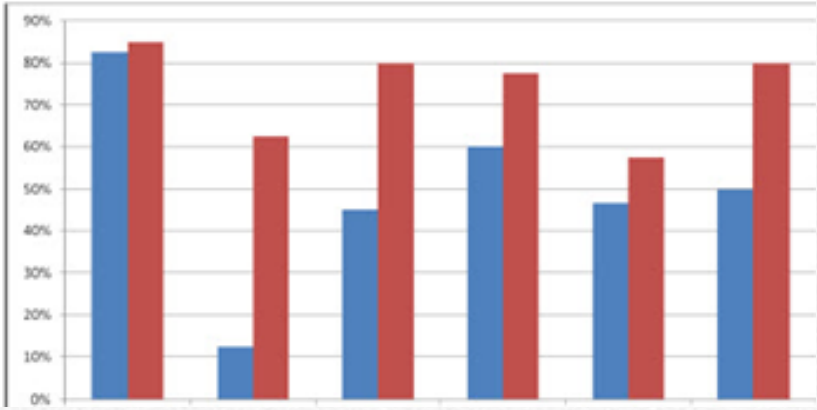
La **selección de los materiales de enseñanza y aprendizaje** forman parte de las funciones de ejecución y administración del plan de estudios, utilizando materiales didácticos apropiados desde el punto de vista cultural.

Plan de Estudio - Indicadores

Mecanismos de evaluación

Finalmente se deben definir indicadores de desempeño y metas de calidad que permitan llevar a cabo la autoevaluación institucional.

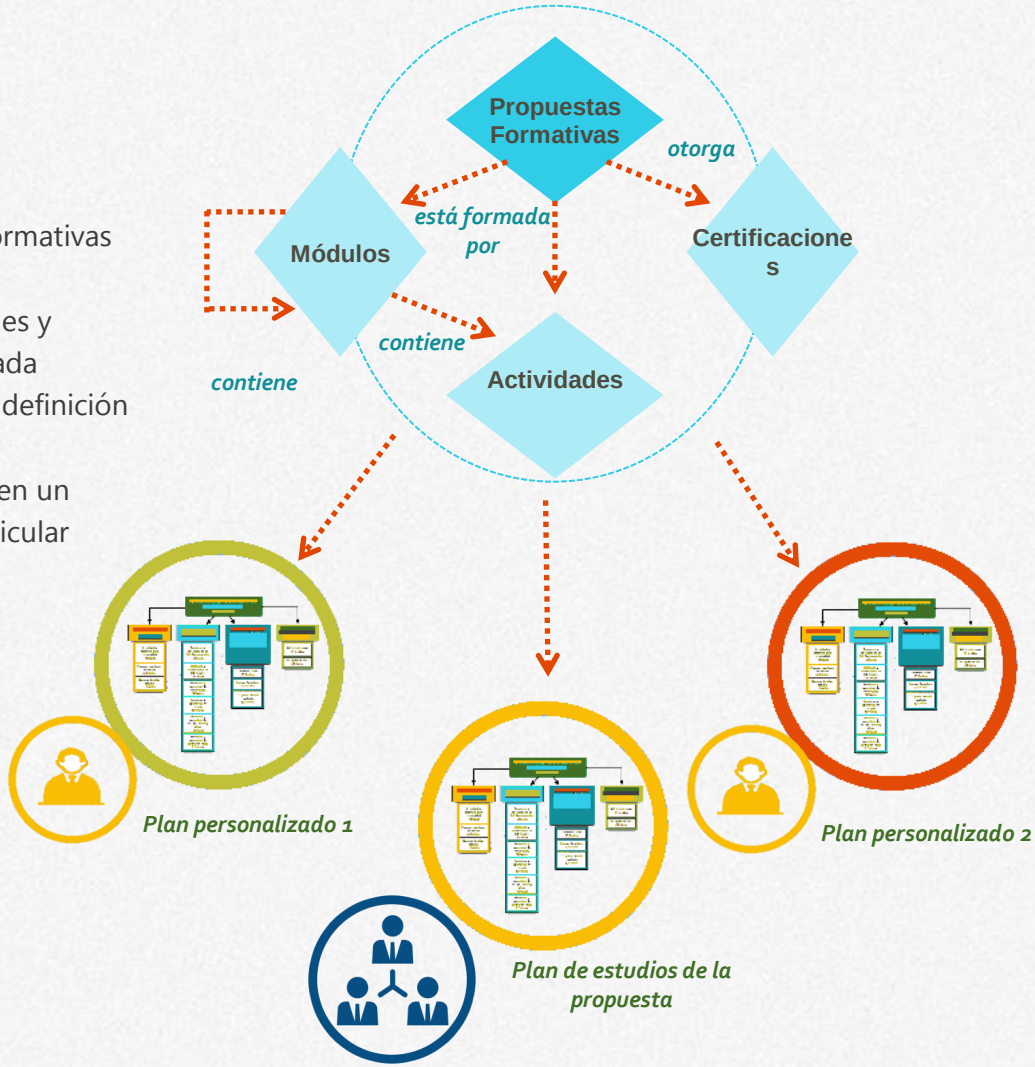




Planes Personalizados

Diseños curriculares personalizados

Algunas propuestas formativas requieren estructuras curriculares muy flexibles y personalizables para cada alumno, habilitando la definición de planes de estudios individuales que definen un trayecto curricular particular para un alumno.



Planes de Estudio en SIU-Guaraní 3 -Versiones

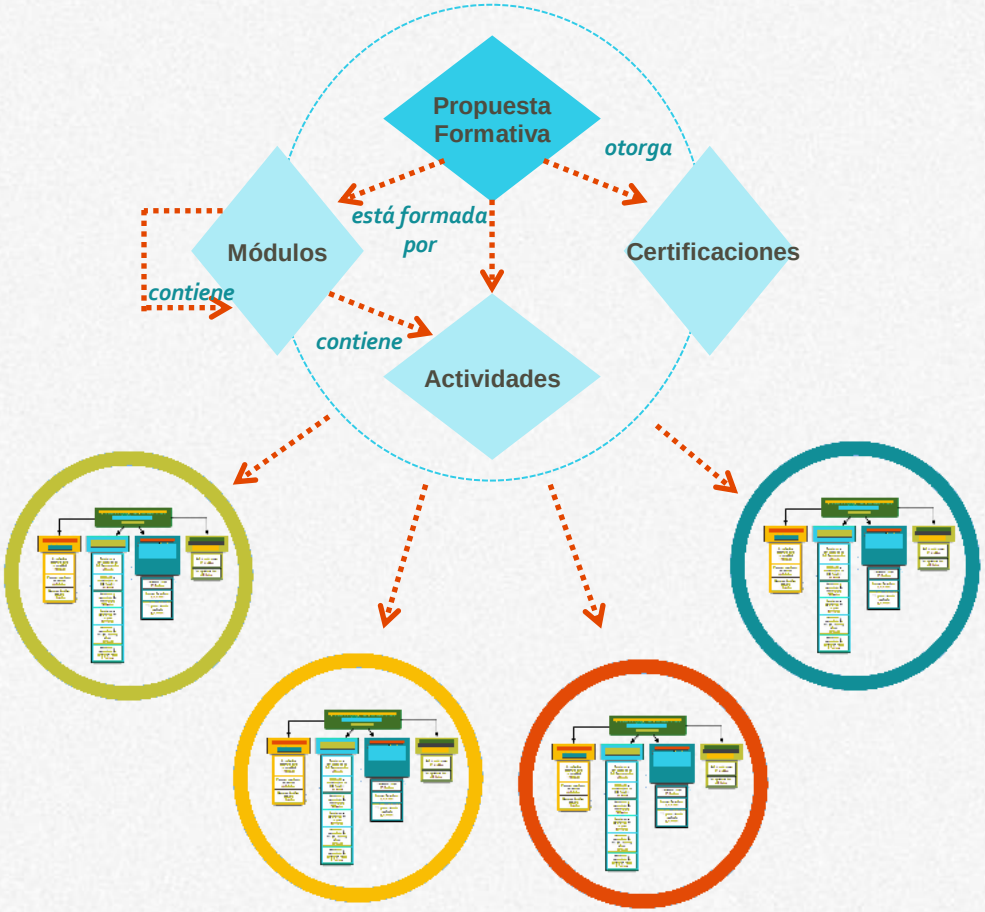
SIU-Guaraní3 - Planes de Estudio

La definición de los planes de estudio de las propuestas formativas es un proceso central para el funcionamiento del sistema SIU-Guaraní 3.

Una propuesta formativa puede tener más de un plan de estudio definido.
Por ejemplo, puede definirse un plan de estudios para la modalidad presencial y otro para la modalidad virtual. También pueden coexistir varios planes para la misma modalidad.

Los planes de estudio en SIU-Guaraní 3 tienen asociados dos conceptos:

- **Versión** de un plan de estudios
- **Estado** de un plan de estudios



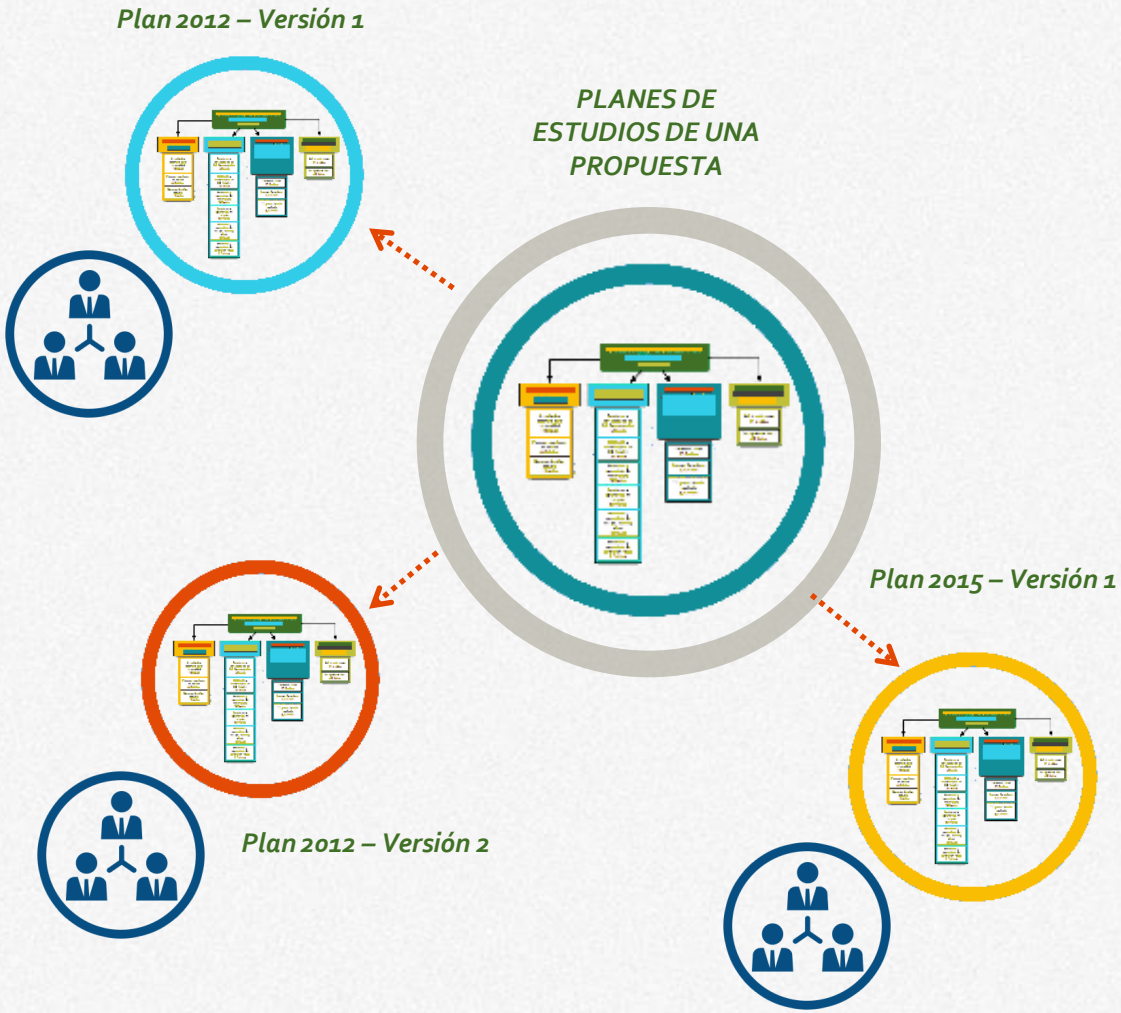
Versiones de Planes de Estudio

Una **versión de un plan de estudios** identifica la composición **(componentes y reglas)** del mismo en un momento particular.

Para modificar la estructura del plan; es decir, las componentes (actividades o módulos) y/o las reglas, se genera una nueva versión de un plan.

Una versión de un plan de estudios tendrá definida la fecha de entrada en vigencia.

Cuando un alumno se inscribe a una propuesta formativa , queda vinculado a un plan de estudios y versión de la misma.



Planes de Estudio en SIU-Guaraní 3 - Estados

Estados de un Plan

Los planes de estudios y las versiones de los planes evolucionan atravesando distintos estados. Los estados definidos para los planes y las versiones de planes son los mismos:

- **Nuevo**
- **Activo vigente**
- **Activo no vigente**
- **De baja**

El **estado** de un plan ó plan-versión condiciona:

- qué operaciones pueden realizarse sobre el mismo
- los datos que pueden modificarse o no en el plan ó versión
- si el plan ó versión puede o no eliminarse
- si se encuentra o no habilitada la inscripción de alumnos al mismo

Plan de Estudio - Nuevo

El estado **nuevo** es el **estado inicial** de un plan.

El plan no está activo.

El plan puede ser modificado y no tiene implicancias administrativas y académicas hasta que esté activo vigente.

Una propuesta formativa puede tener más de un plan en estado nuevo.

Un plan nuevo puede tener como máximo una versión.

Propuesta Formativa

Plan Nuevo

Versión Nueva

Pueden existir varios planes en estado nuevo pero cada uno tendrá como máximo una versión

Plan de Estudio – Activo vigente

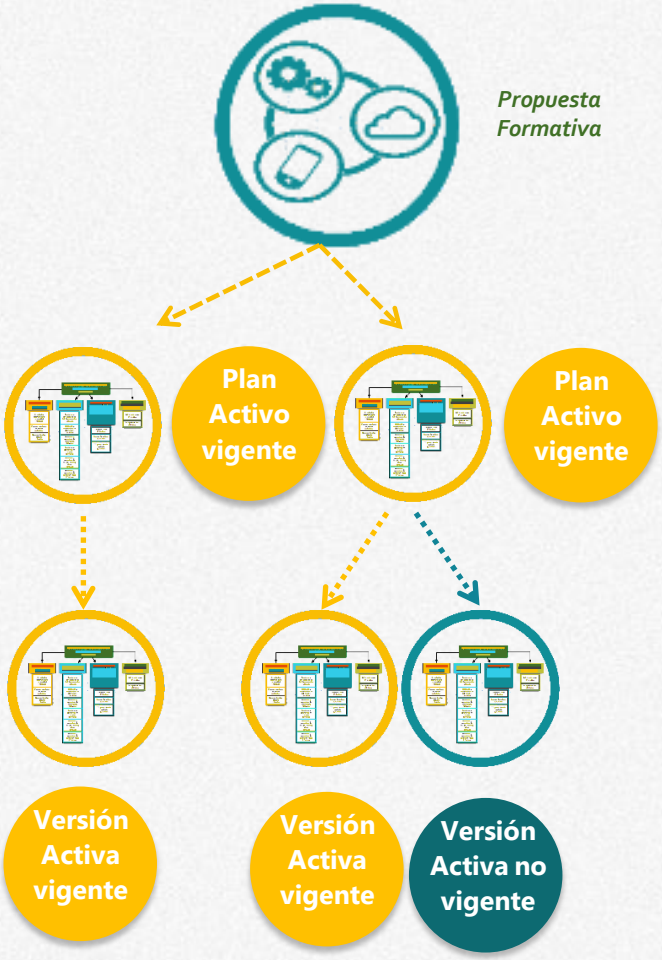
Una vez que el plan de estudios está cargado y verificado, deberá ser activado para que comience a regir.

La activación de un plan de estudios cambia su estado de nuevo a **activo vigente** para la propuesta formativa.

Un alumno solamente puede inscribirse en una propuesta formativa en un plan de estudios que esté en estado activo vigente.

En Guaraní 3 una propuesta formativa puede tener varios planes activos vigentes.

Cada plan activo vigente puede tener una única versión activa vigente. Si existen otras versiones para el mismo plan, serán versiones nuevas, activas no vigentes ó de baja.

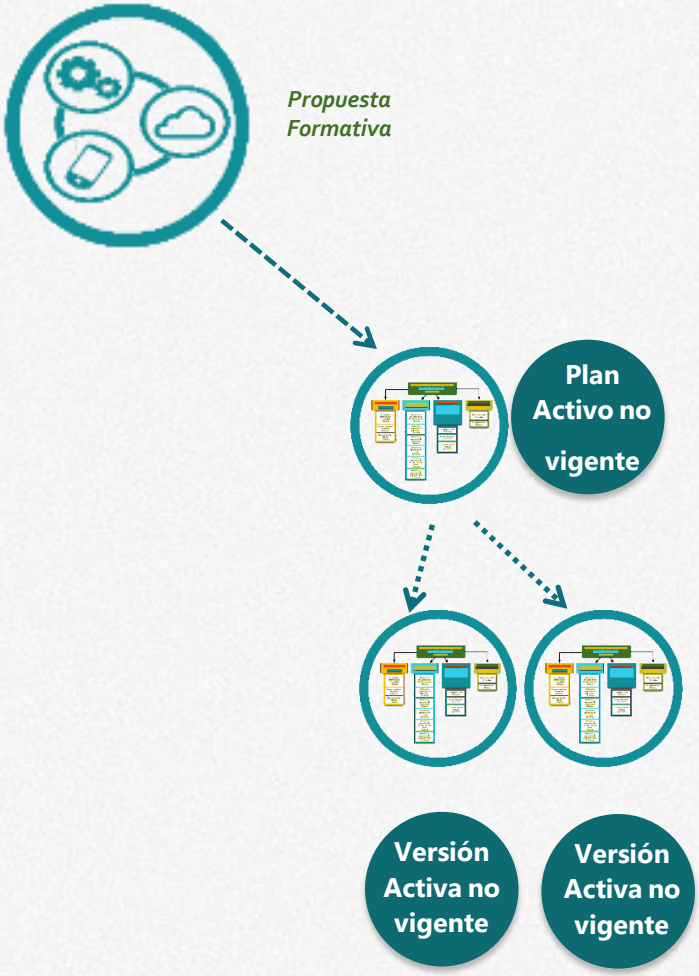


Plan de Estudio – Activo NO vigente

Son los planes y versiones de planes que aún siguen activos, porque pueden existir alumnos realizando actividades de estos planes, pero tienen **inhabilitada la inscripción de nuevos alumnos.**

Para una propuesta formativa pueden convivir varios planes de estudios activos no vigentes.

Un plan activo no vigente puede tener varias versiones activas no vigentes.

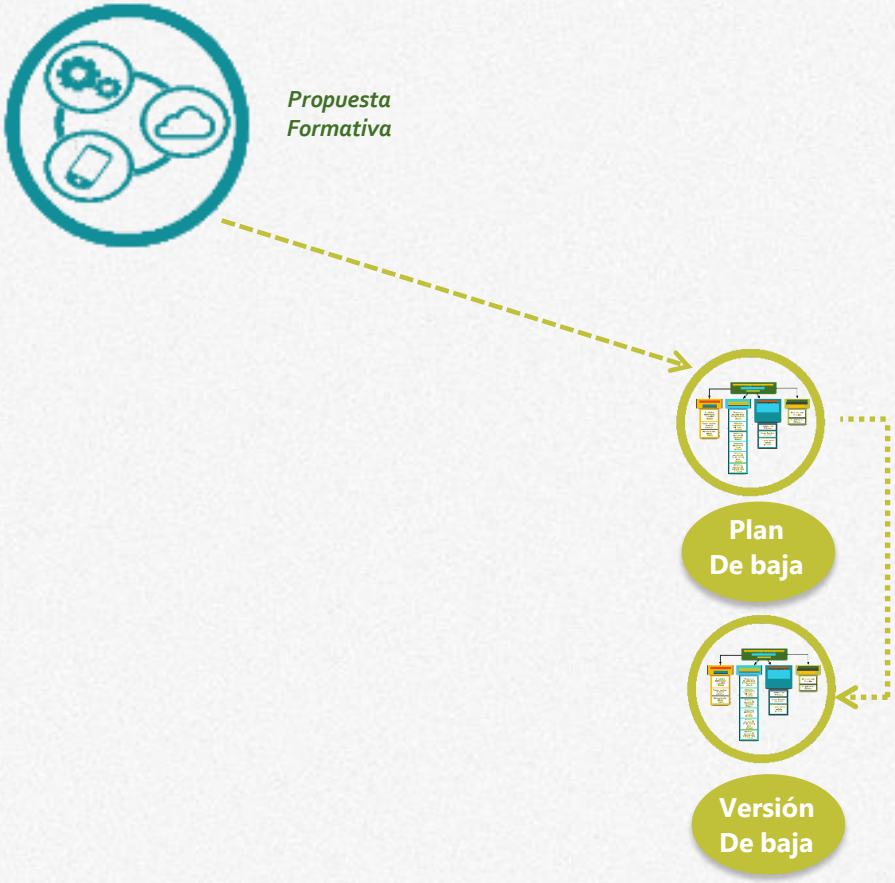


Plan de Estudio – Dado de baja

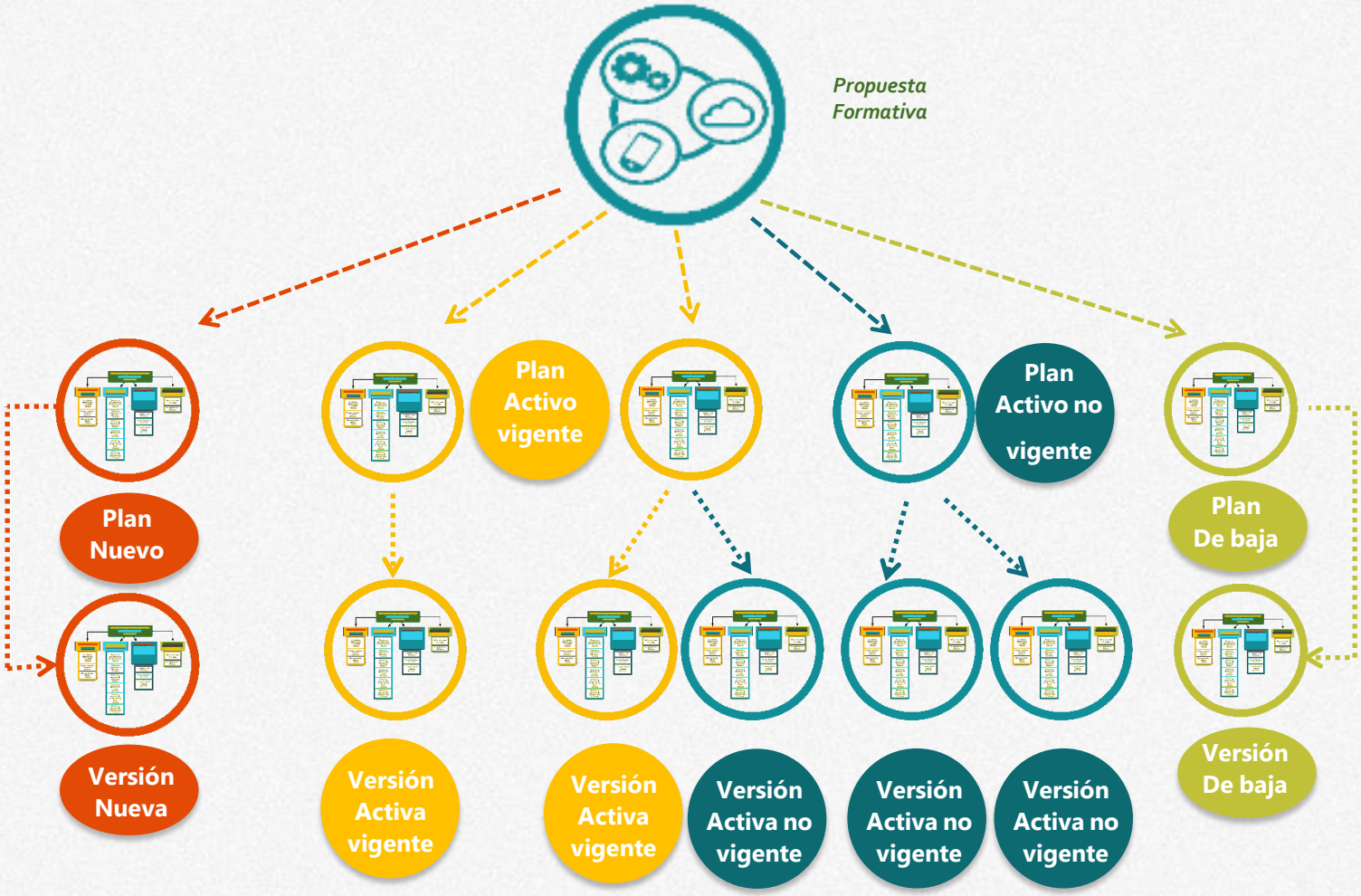
Un plan o versión dado de **baja no está activo y no tiene alumnos.**

Para poder dar de baja un plan de estudios todos sus alumnos deben tener calidad de egresado o haber abandonado.

Si un plan de estudio está dado de baja, todas las versiones estarán dadas de baja.



Resumen de Estados de planes y versiones



Tipos de Plan de Estudios SIU-Guaraní 3

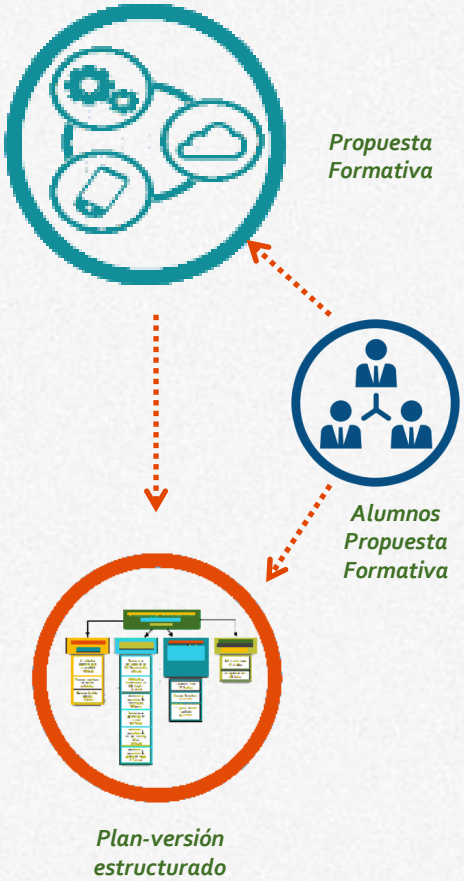
Planes de Estudio Estructurados

Un plan de estudio estructurado es el diseño curricular concreto de una determinada propuesta formativa (componentes y sus reglas) cuya superación da derecho a la obtención de un certificado de tipo título final para los alumnos de esa propuesta y plan.

Los planes de estudio estructurados definen el diseño curricular que deben cumplir y superar todos los alumnos de una propuesta formativa que se inscriben con ese plan para obtener la certificación de tipo título final.

Para poder definir un plan estructurado en el sistema SIU-Guaraní 3 es necesario indicar:

- La propuesta formativa
- Los datos del plan (código, nombre, créditos, duración, etc.)
- Las modalidades asociadas
- Los datos de la versión inicial asociada (la misma es creada con estado "Nuevo")
- La estructura del plan, sus componentes (actividades y módulos) , la secuencia y las reglas entre ellas
- El/los certificado/s correspondientes (obligatorio para poder activar la versión)



Planes de Estudio Personalizados

Un plan de estudios personalizado define un trayecto curricular individual.

Asegura la cobertura de las áreas de estudio obligatorias, fundamentales y optativas de la propuesta

Garantiza que a través de ese trayecto el alumno ha alcanzado los resultados de aprendizaje requeridos para otorgar el certificado que se obtiene como resultado de su recorrido.

Los planes personalizados permiten inscribir a un alumno a una propuesta formativa y definirle un **trayecto curricular individual.**
La definición del plan personalizado se realiza en el momento en que se inscribe al aspirante a una propuesta formativa.

Para poder definir un plan personalizado en el sistema SIU-Guaraní 3 es necesario indicar:

- La propuesta formativa
- El alumno
- Los datos básicos del plan (código, nombre, versión)
- La modalidad y ubicación
- La estructura del plan, sus componentes (actividades y módulos), la secuencia y las reglas entre ellas
- Los datos de la inscripción del alumno a la propuesta formativa
- Los requisitos presentados por el alumno

Se crea el plan personalizado.
Dado que se realiza la inscripción del alumno a la propuesta formativa se debe verificar el cumplimiento de los requisitos establecidos para la misma.

Planes de Estudio - Convenios

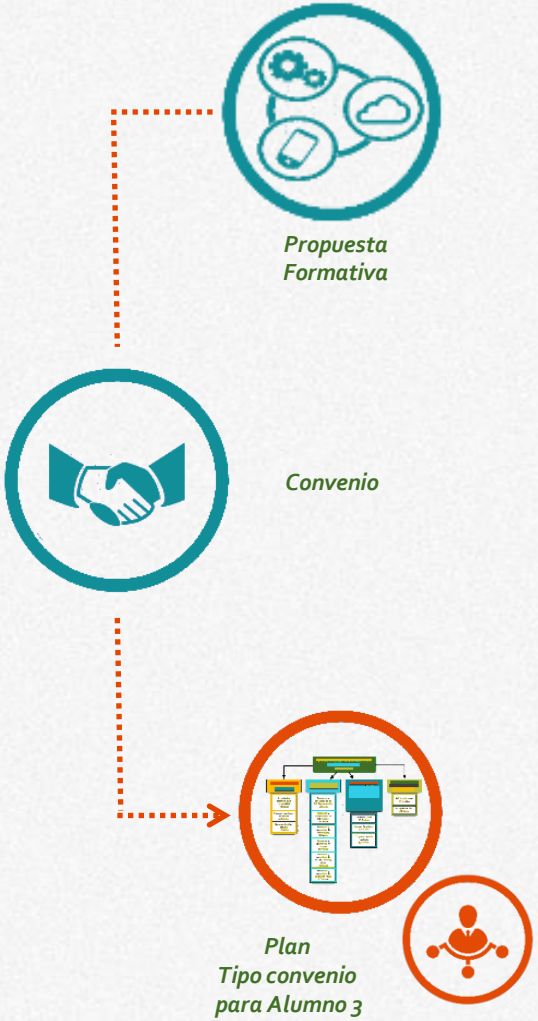
Un plan de estudios de tipo convenio define un trayecto curricular para un alumno en el marco de un convenio.

Recordemos que un convenio es un acuerdo entre instituciones (y opcionalmente responsables académicas) para la oferta de un conjunto de propuestas formativas.

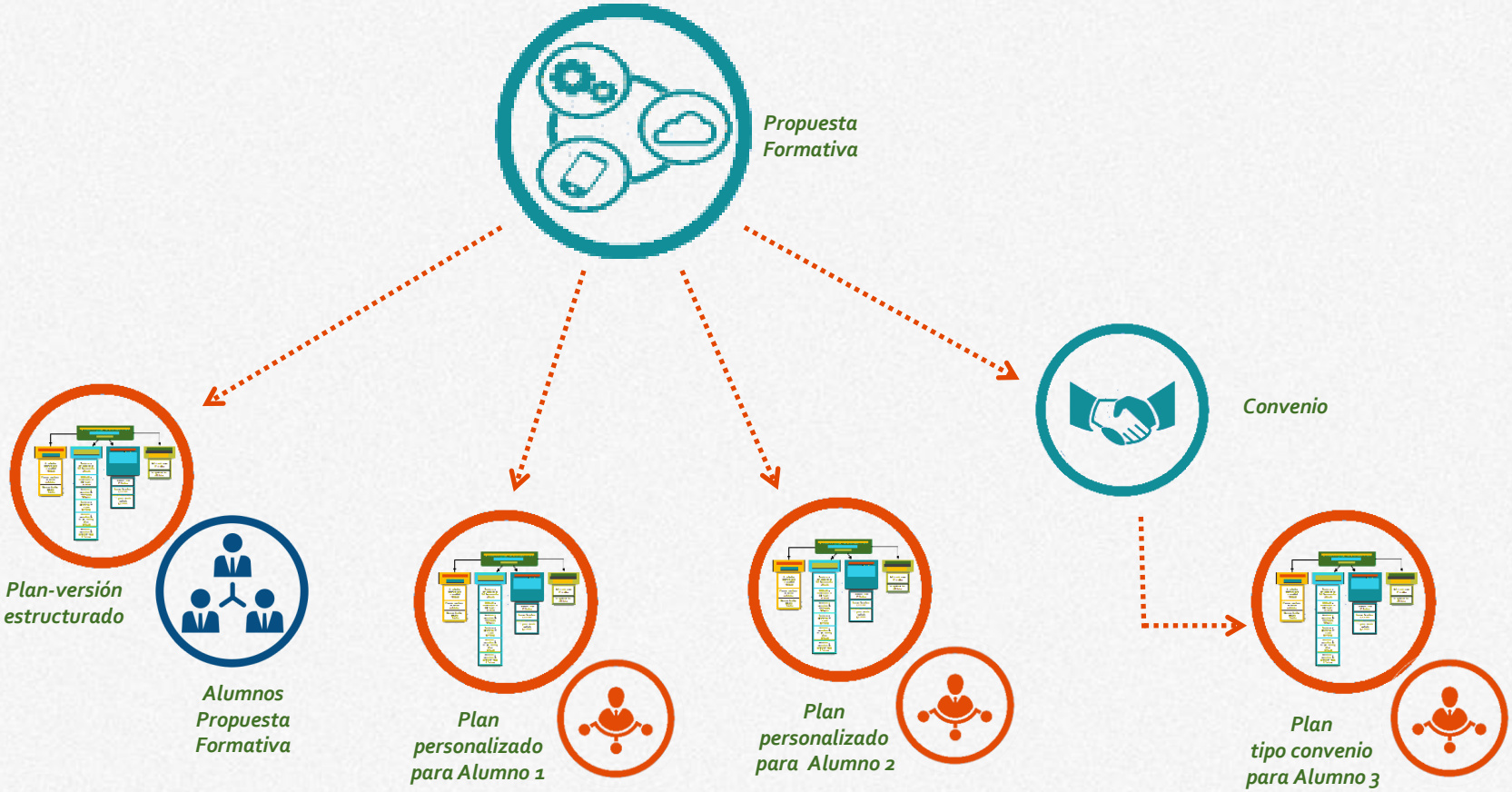
En el marco de un convenio es posible definir planes de estudio personalizados para los alumnos que realizan una propuesta formativa a través del mismo.

Para poder definir un plan de tipo convenio es necesario indicar:

- El convenio
- La propuesta formativa
- El alumno
- Los datos básicos del plan (código, nombre, versión)
- La ubicación
- La modalidad
- La estructura del plan, las actividades y las correlatividades entre actividades



Resumiendo…

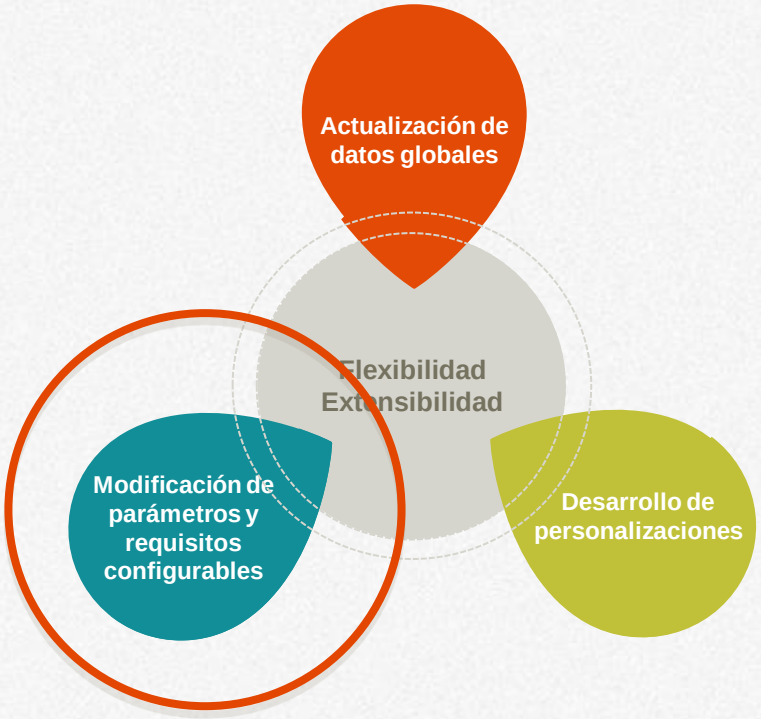

Propuesta Formativa
Convenio
Plan-versión estructurado
Alumnos Propuesta Formativa
Plan personalizado para Alumno 1
Plan personalizado para Alumno 2
Plan tipo convenio para Alumno 3

Parámetros para planes personalizados

Recordemos…
SIU-Guaraní 3 brinda un conjunto de facilidades de adaptación a la realidad de cada institución, que pueden agruparse en tres categorías

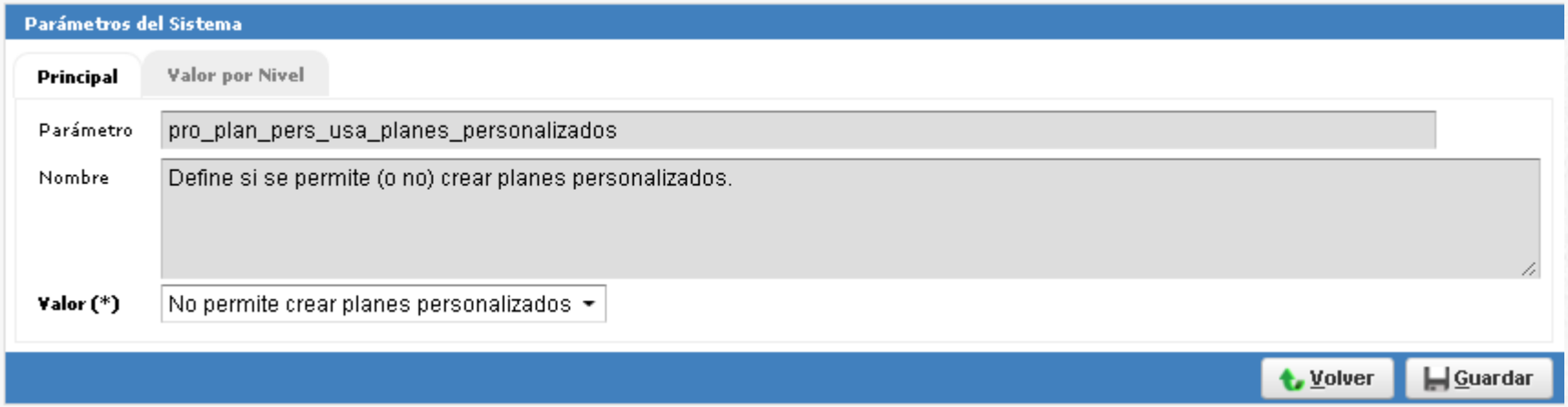
- **Actualización de los datos globales**
- **Modificación de los parámetros y requisitos configurables**
- **Desarrollo de personalizaciones**

Veamos en particular la definición de los parámetros asociados a la configuración de planes de estudio personalizados.

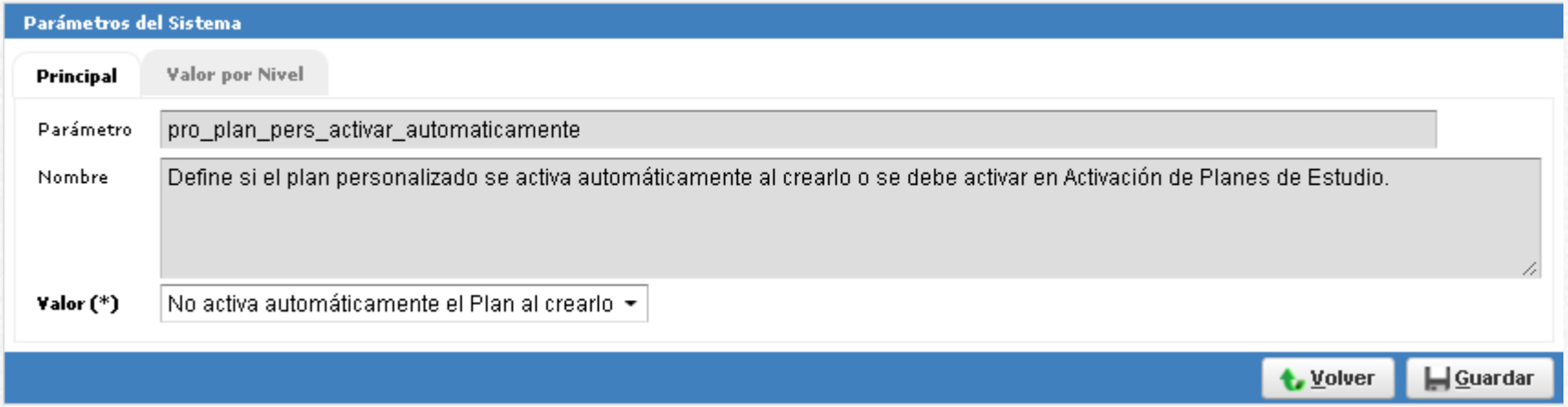


Parámetros para planes personalizados

A través de un parámetro es posible definir si la institución **permite o no crear planes personalizados**



A través de otro parámetro se define el comportamiento deseado para la **activación de los planes personalizados**



En la práctica…

Ejemplo de un plan estructurado (grado)

ABOGACIA. (Plan 2009 - Versión 3)

PRIMER AÑO

Primer Cuatrimestre

Materia	Carga Horaria	Correlativas	Para cursar	Para rendir
4675 HISTORIA CONSTITUCIONAL	96hs.			
9001 INTRODUCCION AL DERECHO	96hs.			
2395 SOCIOLOGIA	96hs.			

Segundo Cuatrimestre

Materia	Carga Horaria	Correlativas	Para cursar	Para rendir
9004 DERECHO PRIVADO-PARTE GENERAL	96hs.	9001	Cursada	Aprobada
9002 EVOLUCION INSTITUCIONAL DEL DERECHO PRIVADO	96hs.			
4758 INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS SOCIALES "D"	96hs.			

En la práctica…

Ejemplo de un plan estructurado (grado)

SEGUNDO AÑO

Primer Cuatrimestre

Materia	Carga Horaria	Correlativas	Para cursar	Para rendir
9055 CIENCIA POLITICA	96hs.			
9005 DERECHO CONSTITUCIONAL	96hs.	4675	Aprobada	Aprobada
		9001	Cursada	Aprobada
2109 ECONOMIA	96hs.			
4989 TALLER DE COMPRENSION Y PRODUCCION DE DISCURSOS	64hs.			

Segundo Cuatrimestre

Materia	Carga Horaria	Correlativas	Para cursar	Para rendir
9006 DERECHO DE LAS OBLIGACIONES	96hs.	9002	Cursada	Aprobada
		9004	Cursada	Aprobada
9022 DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO		9005	Cursada	Aprobada
		9055	Cursada	Aprobada
9008 DERECHO PENAL I	96hs.	9001	Aprobada	Aprobada
		9005	Cursada	Aprobada

En la práctica…

Ejemplo de un plan estructurado (grado)

TERCER AÑO

Primer Cuatrimestre

Materia	Carga Horaria	Correlativas	Para cursar	Para rendir
9019 DERECHO DE LOS CONTRATOS	96hs.	9004	Aprobada	Aprobada
		9006	Cursada	Aprobada
9018 DERECHO PENAL II	96hs.	9008	Cursada	Aprobada
9020 FILOSOFIA DEL DERECHO	96hs.	4758	Cursada	Aprobada
		9001	Aprobada	Aprobada

Segundo Cuatrimestre

Materia	Carga Horaria	Correlativas	Para cursar	Para rendir
9014 DERECHO DE LA NAVEGACION	96hs.	9019	Cursada	Aprobada
9033 DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL "D"	96hs.	9019	Cursada	Aprobada
9047 DERECHO SOCIETARI	Descargar el Programa Actual de la Materia - DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL		Cursada	Aprobada

En la práctica…

Ejemplo de un plan estructurado (grado)

CUARTO AÑO

Primer Cuatrimestre

Materia	Carga Horaria	Correlativas	Para cursar	Para rendir
9044 DERECHO DE DAÑOS	96hs.	9019	Aprobada	Aprobada
9048 DERECHO PROCESAL CIVIL	96hs.	9019	Cursada	Aprobada
9010 DERECHOS REALES E INTELECTUALES	96hs.	9006	Aprobada	Aprobada
		9019	Cursada	Aprobada

Segundo Cuatrimestre

Materia	Carga Horaria	Correlativas	Para cursar	Para rendir
9007 DERECHO ADMINISTRATIVO I	96hs.	9001	Aprobada	Aprobada
		9005	Cursada	Aprobada
		9019	Cursada	Aprobada
		9048	Cursada	Aprobada
		9055	Cursada	Aprobada
9013 DERECHO CONCURSAL	96hs.	9006	Aprobada	Aprobada
		9048	Cursada	Aprobada
9049 DERECHO PROCESAL PENAL	96hs.	9008	Aprobada	Aprobada
		9018	Cursada	Aprobada

En la práctica…

Ejemplo de un plan estructurado (grado)

QUINTO AÑO

Primer Cuatrimestre

Materia	Carga Horaria	Correlativas	Para cursar	Para rendir
9012 DERECHO ADMINISTRATIVO II	96hs.	9007	Cursada	Aprobada
9016 DERECHO DE FAMILIA Y SU		9010	Cursada	Aprobada
		9019	Aprobada	Aprobada
9017 DERECHO TRIBUTARIO Y ADUANERO	96hs.	2109	Aprobada	Aprobada
		9007	Cursada	Aprobada
9061 PRACTICA PROCESAL CIVIL	96hs.	9048	Aprobada	Aprobada

Descargar el Programa Actual de la Materia - DERECHO ADMINISTRATIVO II

En la práctica…

Ejemplo de un plan estructurado (grado)

QUINTO AÑO

Segundo Cuatrimestre

Materia	Carga Horaria	Correlativas	Para cursar	Para rendir
9015 DERECHO AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES	96hs.	9007	Cursada	Aprobada
		9010	Cursada	Aprobada
		9012	Cursada	Aprobada
		9019	Aprobada	Aprobada
9024 DERECHO BANCARIO Y DEL COMERCIO EXTERIOR (TITULOS)	96hs.	2109	Aprobada	Aprobada
		9017	Cursada	Aprobada
		9019	Aprobada	Aprobada
		9047	Aprobada	Aprobada
9023 DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	96hs.	9005	Aprobada	Aprobada
		9010	Aprobada	Aprobada
		9016	Cursada	Aprobada
		9018	Aprobada	Aprobada
		9047	Aprobada	Aprobada
		9048	Cursada	Aprobada
I0002 ▾ Idioma de Abogacia, plan 1996, v3				
9062 PRACTICA PROCESAL PENAL	96hs.	9049	Aprobada	Aprobada
9046 SEMINARIO	0hs.	9064		Aprobada
9063 TALLER DE PRACTICA PROFESIONAL	64hs.	9048	Aprobada	Aprobada
		9049	Aprobada	Aprobada
9064 TALLER DE SEMINARIO Para aprobar Tener 22 asignaturas del plan cursadas Para cursar Tener 22 asignaturas del plan cursadas	16hs.			

En la práctica…

Ejemplo de un plan estructurado (grado)

MATERIAS OPTATIVAS

I0002 Idioma de Abogacia, plan 1996, v3

Optativa	Carga Horaria	Correlativas	Para cursar	Para rendir
3578 EXAMEN DE IDIOMA PORTUGUES				
4574 EXAMEN DE IDIOMA ALEMAN				
4575 EXAMEN DE IDIOMA FRANCES				
4576 EXAMEN DE IDIOMA INGLES				
4577 EXAMEN DE IDIOMA ITALIANO				

Volver

En la práctica…

Ejemplo de un plan estructurado (posgrado)

ESPECIALIZACIÓN EN COMERCIO INTERNACIONAL

Creado por Res Au 09/10

TITULO OTORGADO
ESPECIALISTA EN COMERCIO INTERNACIONAL

PLAN DE ESTUDIOS:
El programa se organiza en nueve cursos, un seminario y un taller de Metodología

- Módulo I. Marco Institucional del Comercio Internacional. Duración: 20 hs.
- Módulo II. Globalización e Integración Regional. Duración: 20 hs.
- Módulo III. Investigación de mercados externos. Duración: 40 hs.
- Módulo IV. Marketing Internacional y Estrategias de Inserción en mercados internacionales. Duración: 60 hs.
- Módulo V. Financiamiento del Comercio Exterior y mecanismos internacionales de pago. Duración: 20 hs.
- Módulo VI. Tributación Aduanera. Duración: 20 hs.
- Módulo VII. Operativa del Comercio Internacional. Duración: 60 hs.
- Módulo VIII. Logística de las exportaciones e importaciones. Duración: 30 hs.
- Módulo IX. Proyecto de exportación y decisiones de inversión. Duración: 60 hs.
- SEMINARIO: Asociativismo e integración para exportación. Duración: 10 hs.
- TALLER DE METODOLOGÍA. Duración: 20 hs.

Planes de Estudio

SIUGUARANÍ
MÓDULO DE GESTIÓN ACADÉMICA

01